Arbeitsblatt

Rechte verstehen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | 10 Rechte der Kinderrechtskonvention finden Sie auf dem Blatt «Rechte - Die Auflistung» auf [feel-ok.ch/ab-rechte-01](https://www.feel-ok.ch/ab-rechte-01/). Daraus haben Sie 10 Zettel geschnitten. Jede kleine Gruppe hat ein Zettel aus einer Tüte herausgepickt und dieses Arbeitsblatt bekommen. |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Diskussion | 1. Die Kinderrechtskonvention der UNO beschreibt die Rechte von Kindern und Jugendlichen bis 18 Jahre. Diese wurde von der Schweiz und von fast allen anderen Staaten der Welt unterschrieben. **Eines dieser Kinderrechte ist auf eurem Zettel formuliert**. Schreibt die Antwort auf folgende Fragen auf ein Blatt, jeweils mit Beispielen und Erklärungen:
2. Welche Auswirkungen hat dieses Recht für Jugendliche im Allgemeinen und für euch persönlich?
3. Falls es dieses Recht nicht gäbe, was wären mögliche Konsequenzen für euch und für andere Jugendliche?
4. Habt ihr schon erlebt, gelesen oder gehört, dass dieses Recht umgesetzt wurde? Musste dafür Überzeugungsarbeit geleistet werden oder ist dieses Recht bei uns eine «Selbstverständlichkeit»?
5. Kennt ihr Fälle, bei denen dieses Recht missachtet wurde? Habt ihr Anregungen und (kreative) Ideen, wie man dieses Recht durchsetzen könnte?
 |
|  |
| feel-ok.ch | 1. feel-ok.ch erklärt diese Rechte mit praktischen Beispielen. Lese, was feel-ok.ch auf [feel-ok.ch/jugendrechte](https://www.feel-ok.ch/jugendrechte/) dazu berichtet.
2. Nachdem ihr die Anregungen von feel-ok.ch zum von euch vertieften Recht gelesen habt, überlegt ihr euch, ob eure Antworten auf die Fragen 2 bis 5 ergänzt werden können.
 |
|  |
| Vortrag und Abschluss | 1. Jede Gruppe hält einen kurzen Vortrag über die Bedeutung des diskutierten Kinderrechtes, basierend auf die Antworten der Fragen 2 bis 5. Am Ende jedes Vortrags schreibt ein Vertreter/eine Vertreterin der Gruppe 2 bis 3 Sätze auf ein A3-Blatt, welche das vertiefte Recht auf den Punkt bringen.
2. Das A3-Blatt wird am Ende der Arbeit an die Wand der Schulklasse angehängt.
 |
|  |